



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO: | Comprensión y producción de textos científicos | | |
| Clave: | 19102 | | |
| Ubicación: | Semestre 1 | Área: Investigación y emprendimiento | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 40 | Prácticas: 40 | Estudio Independiente: 80 |
| | Total de horas: 160 | | Créditos: 10 |
| Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta: | CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos bajo la aspiración de mejorar las tareas académicas, los entornos laborales y la convivencia social en beneficio para la consecución de metas que impactan en las formas de entablar y mantener relaciones humanas positivas. CG9. Desarrolla nuevos enfoques interdisciplinarios y construye propuestas innovadoras a partir de la transdisciplina. CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con metodología y ética científica. | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | Tecnologías de la información y comunicación, comunicación y enseñanza de la ciencia, taller de procesamiento de datos, gestión y administración de proyectos, temas selectos de astronomía, metodología de la investigación, temas selectos de astrofísica y seminario de investigación. | | |
| Responsable(s) de elaborar el programa: | Dra. Griselda Quintero Covarrubias | | Fecha: 18/08/23 |
| Responsable(s) de actualizar el programa: | | | Fecha: |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| Desarrolla habilidades para mejorar la comprensión de las lecturas de textos especializados, permitiendo la reflexión crítica para entender, comunicar y argumentar las ideas de manera efectiva realizándolo de forma oral y por escrito. | | | |
| 3. SABERES | | | |
| Teóricos: | <ul style="list-style-type: none">Desarrolla acciones reflexivas y analíticas dentro del proceso de comprensión de textos científicos.Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. | | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | |
|----------------|---|
| Prácticos: | <ul style="list-style-type: none">• Realiza búsqueda de información acertadas sobre la astronomía• Sus escritos evidencian coherencia y manejo de estrategias de lectura y comprensión• Muestra habilidad para comunicar, investigar, resolver problemas, producir y transmitir materiales que generan conocimiento de temas relacionadas con las ciencias astronómicas. |
| Actitudinales: | <ul style="list-style-type: none">• Tiene iniciativa en la búsqueda de información que contribuya a su pensamiento crítico y reflexivo• Expresa seguridad en sus disertaciones sobre los temas que investiga• Se conduce de forma ética en las indagaciones e incorporación de información en sus trabajos académicos• Lleva a cabo su autorregulación para el cumplimiento de los trabajos asignados, en tiempo y forma |

4. CONTENIDOS

I.- INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS PARA LA COMPRENSIÓN Y EL APRENDIZAJE DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- 1.1. Procesos cognoscitivos básicos
- 1.2. Pensamiento común
- 1.3. Pensamiento científico

II.- TIPOS DE TEXTOS

- 2.1 Textos impresos
- 2.2. Textos digitales
 - 2.2.1. Hipertexto

III. TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN

- 3.1. Técnicas de Comprensión
 - 3.1.1. Elaboración de fichas bibliográficas
 - 3.1.2. Mapas conceptuales
 - 3.1.3. Resumen ejecutivo
 - 3.1.4. Cuadro comparativo

IV. ESTRATEGIAS DE COMPOSICIÓN ESCRITA

- 4.1. Planeación del escrito
- 4.2. Redacción
- 4.3. Revisión

V.- TEXTOS CIENTÍFICOS.

- 5.1. Ensayo
 - 5.1.1. Tipos de ensayo
- 5.2. Proyecto
 - 5.2.1. Proyecto de investigación
 - 5.2.2. Proyecto de intervención
- 5.3. Revista científica
 - 5.3.1. Revistas indexadas
- 5.4. Protocolo de investigación
 - 5.4.1. Características



| |
|---|
| 5.4.2. Elementos que integran el documento |
| 5.5. Tesis |
| 5.5.1. Componentes |
| VI.- CITAS, SISTEMAS DE REFERENCIA Y BIBLIOGRAFÍA |
| 6.1. Origen y aplicación en la elaboración de textos |
| 6.2. APA |
| 6.3. Harvard |
| 6.4. Chicago |
| 6.5. Látex |
| VII.- EJERCICIO DE ESCRITO TÉCNICO SOBRE ASTRONOMÍA |
| 7.1 Planeación del escrito |
| 7.2 Acopio y organización de la información |
| 7.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos |
| 7.4 Estructuración y producción del texto |
| 7.5 Revisión del escrito |
| 7.6 Versión final del trabajo escrito (Cartel) |

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Presentar el curso, los alcances y sus objetivos.
- Presentar la propuesta de evaluación.
- Llevar a cabo la introducción de los contenidos del curso.
- Motivación a la investigación.
- Asesoría y apoyo documental.
- Incitar a la búsqueda en base datos.
- Dinámicas de participación grupal
- Evaluación continua.
- Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje
- Recomendación bibliográfica.

Actividades del estudiante:

- Tener una asistencia del 80% a las sesiones de trabajo
- Actitud de entusiasmo y disposición en las sesiones grupal e individual
- Lectura previa de los materiales sugeridos a cada sesión de trabajo
- Ser participativo y brindar su opinión a través de la reflexión y pensamiento crítico
- Mantener su curiosidad por aprender
- Realizar búsqueda de información
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 6.1. Criterios de desempeño | 6.2 Portafolio de evidencias |
|-----------------------------|------------------------------|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante realiza ejercicios de búsqueda y selección de fuentes de información • Aplica técnicas o estrategias cuando realiza lecturas y logra comprensión del contenido revisado • Sus exposiciones muestran la información ordenada con lógica y coherencia en la información incluida, así como al explicarlas • Participación en foros • Evaluaciones escritas | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza investigación documental con elementos gráficos y escrita • Elabora cuadros de concentración de datos • Emplea un sistema de citación correcto • Expresa claramente sus ideas de forma oral y escrita • Elabora escritos correspondientes al área de la astronomía • Crea lista de cotejo para la organización de documentos académicos • Diseña y diserta cartel de tema selecto del área de la astronomía • Aplica las reglas ortográficas en la creación de sus escritos académicos |
|--|---|

6.3. Calificación y acreditación:

| | |
|---|--|
| Parcial: 1. Ficha de activación de conocimiento previo 2. Actividades/tareas 3. Exámenes parcial (3) 4. Evidencia final 5. Cierre | Final: 5% 30% 30% 30% 5% |
|---|--|

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula Virtual UAS, Google Classroom, Google Drive, correo electrónico, WhatsApp, video proyector, internet, artículos científicos y de difusión, tutoriales en YouTube, libros, bases de datos de acceso institucional y/o abiertos, biblioteca y centro de cómputo.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
|----------------|---|----------------------------|--------|--|
| Carlino, Paula | <i>Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.</i> | Fondo de Cultura Económica | (2005) | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | |
|--|--|-------------------|--------|--|
| Rojas Soriano, R. | El proceso de la Investigación Científica | Editorial Trillas | (2014) | |
| | | | | |
| <i>Bibliografía complementaria</i> | | | | |
| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
| APA | Publication Manual of the American Psychological Association | Manual moderno | (2021) | |
| Caridad, B., López, J., Ileana, R., Alfonso, S. y Armenteros, V. | Redacción y edición de documentos | ECIMED | (2011) | |
| | | | | |
| 9. PERFIL DEL DOCENTE | | | | |
| <p>El docente debe desarrollar las siguientes actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">*Formación de licenciatura como mínimo*Transmitir motivación a los estudiantes*Capacidad creativa para resolución de problemas*Pensamiento crítico, científico y estratégico* Manejo conceptual del tema*Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para desarrollar la creatividad en los estudiantes y facilite sus escritos académicos* Manejo de grupo y equipo de trabajo* Creador de clima de confianza y participación* Experiencia en búsqueda de información y manejo de bases de datos | | | | |