



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Comprensión y producción de textos científicos		
Clave:	19102		
Ubicación:	Semestre 1	Área: Investigación y emprendimiento	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 80
	Total de horas: 160		Créditos: 10
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos bajo la aspiración de mejorar las tareas académicas, los entornos laborales y la convivencia social en beneficio para la consecución de metas que impactan en las formas de entablar y mantener relaciones humanas positivas. CG9. Desarrolla nuevos enfoques interdisciplinarios y construye propuestas innovadoras a partir de la transdisciplina. CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con metodología y ética científica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Tecnologías de la información y comunicación, comunicación y enseñanza de la ciencia, taller de procesamiento de datos, gestión y administración de proyectos, temas selectos de astronomía, metodología de la investigación, temas selectos de astrofísica y seminario de investigación.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dra. Griselda Quintero Covarrubias		Fecha: 18/08/23
Responsable(s) de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Desarrolla habilidades para mejorar la comprensión de las lecturas de textos especializados, permitiendo la reflexión crítica para entender, comunicar y argumentar las ideas de manera efectiva realizándolo de forma oral y por escrito.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">Desarrolla acciones reflexivas y analíticas dentro del proceso de comprensión de textos científicos.Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">• Realiza búsqueda de información acertadas sobre la astronomía• Sus escritos evidencian coherencia y manejo de estrategias de lectura y comprensión• Muestra habilidad para comunicar, investigar, resolver problemas, producir y transmitir materiales que generan conocimiento de temas relacionadas con las ciencias astronómicas.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">• Tiene iniciativa en la búsqueda de información que contribuya a su pensamiento crítico y reflexivo• Expresa seguridad en sus disertaciones sobre los temas que investiga• Se conduce de forma ética en las indagaciones e incorporación de información en sus trabajos académicos• Lleva a cabo su autorregulación para el cumplimiento de los trabajos asignados, en tiempo y forma

4. CONTENIDOS

I.- INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS PARA LA COMPRENSIÓN Y EL APRENDIZAJE DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- 1.1. Procesos cognoscitivos básicos
- 1.2. Pensamiento común
- 1.3. Pensamiento científico

II.- TIPOS DE TEXTOS

- 2.1 Textos impresos
- 2.2. Textos digitales
 - 2.2.1. Hipertexto

III. TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN

- 3.1. Técnicas de Comprensión
 - 3.1.1. Elaboración de fichas bibliográficas
 - 3.1.2. Mapas conceptuales
 - 3.1.3. Resumen ejecutivo
 - 3.1.4. Cuadro comparativo

IV. ESTRATEGIAS DE COMPOSICIÓN ESCRITA

- 4.1. Planeación del escrito
- 4.2. Redacción
- 4.3. Revisión

V.- TEXTOS CIENTÍFICOS.

- 5.1. Ensayo
 - 5.1.1. Tipos de ensayo
- 5.2. Proyecto
 - 5.2.1. Proyecto de investigación
 - 5.2.2. Proyecto de intervención
- 5.3. Revista científica
 - 5.3.1. Revistas indexadas
- 5.4. Protocolo de investigación
 - 5.4.1. Características



5.4.2. Elementos que integran el documento	
5.5. Tesis	
5.5.1. Componentes	
VI.- CITAS, SISTEMAS DE REFERENCIA Y BIBLIOGRAFÍA	
6.1. Origen y aplicación en la elaboración de textos	
6.2. APA	
6.3. Harvard	
6.4. Chicago	
6.5. Látex	
VII.- EJERCICIO DE ESCRITO TÉCNICO SOBRE ASTRONOMÍA	
7.1 Planeación del escrito	
7.2 Acopio y organización de la información	
7.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos	
7.4 Estructuración y producción del texto	
7.5 Revisión del escrito	
7.6 Versión final del trabajo escrito (Cartel)	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
<i>Actividades del docente:</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Presentar el curso, los alcances y sus objetivos.• Presentar la propuesta de evaluación.• Llevar a cabo la introducción de los contenidos del curso.• Motivación a la investigación.• Asesoría y apoyo documental.• Incitar a la búsqueda en base datos.• Dinámicas de participación grupal• Evaluación continua.• Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje• Recomendación bibliográfica.	
<i>Actividades del estudiante:</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Tener una asistencia del 80% a las sesiones de trabajo• Actitud de entusiasmo y disposición en las sesiones grupal e individual• Lectura previa de los materiales sugeridos a cada sesión de trabajo• Ser participativo y brindar su opinión a través de la reflexión y pensamiento crítico• Mantener su curiosidad por aprender• Realizar búsqueda de información• Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante realiza ejercicios de búsqueda y selección de fuentes de información • Aplica técnicas o estrategias cuando realiza lecturas y logra comprensión del contenido revisado • Sus exposiciones muestran la información ordenada con lógica y coherencia en la información incluida, así como al explicarlas • Participación en foros • Evaluaciones escritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza investigación documental con elementos gráficos y escrita • Elabora cuadros de concentración de datos • Emplea un sistema de citación correcto • Expresa claramente sus ideas de forma oral y escrita • Elabora escritos correspondientes al área de la astronomía • Crea lista de cotejo para la organización de documentos académicos • Diseña y diserta cartel de tema selecto del área de la astronomía • Aplica las reglas ortográficas en la creación de sus escritos académicos
--	---

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial:	Final:
1. Ficha de activación de conocimiento previo	5%
2. Actividades/tareas	30%
3. Exámenes parcial (3)	30%
4. Evidencia final	30%
5. Cierre	5%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula Virtual UAS, Google Classroom, Google Drive, correo electrónico, WhatsApp, video proyector, internet, artículos científicos y de difusión, tutoriales en YouTube, libros, bases de datos de acceso institucional y/o abiertos, biblioteca y centro de cómputo.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Carlino, Paula	<i>Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.</i>	Fondo de Cultura Económica	(2005)	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Rojas Soriano, R.	El proceso de la Investigación Científica	Editorial Trillas	(2014)	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
APA	Publication Manual of the American Psychological Association	Manual moderno	(2021)	
Caridad, B., López, J., Ileana, R., Alfonso, S. y Armenteros, V.	Redacción y edición de documentos	ECIMED	(2011)	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
<p>El docente debe desarrollar las siguientes actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">*Formación de licenciatura como mínimo*Transmitir motivación a los estudiantes*Capacidad creativa para resolución de problemas*Pensamiento crítico, científico y estratégico* Manejo conceptual del tema*Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para desarrollar la creatividad en los estudiantes y facilite sus escritos académicos* Manejo de grupo y equipo de trabajo* Creador de clima de confianza y participación* Experiencia en búsqueda de información y manejo de bases de datos				